



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65  
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8-3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru

**РАССМОТРЕНО:**

на МО учителей русского  
языка и литературы  
МБОУ «Лицей №34»  
протокол № 1  
от «27» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей №34»  
\_\_\_\_\_ С.В. Стрепан  
приказ № 209-О  
от «30 » августа 2021г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Первые шаги в журналистике»**

Составитель программы:  
Грошева О.М.,  
учитель математики

Новокузнецкий городской округ,  
2021 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС ООП ООО, с учетом Программы воспитания МБОУ «Лицей № 34». Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП ООО общего образования. При дистанционном обучении проводится корректировка программы с сохранением часов на изучение каждой темы.

Информационная структура общества стремительно изменяется и развивается, что требует новый подход к формам и методам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для докладов и рефератов из Интернета.

Юным журналистам необходимо помогать в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Первые шаги в журналистику». Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

### Общая характеристика программы

Год разработки программы – 2021 г.; апробация программы – 2021-2022 г.

### Образовательная направленность

Данный курс рассчитан на один год обучения и предназначен для обучающихся 6-8 класса. (11-15 лет)

Режим занятий 136 часов, по 4 часа в неделю.

Формы занятия, предусмотренные программой:

- свободная творческая дискуссия;
- ролевые игры;
- выполнение творческих заданий;
- активные методы формирования системы общения;
- практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе, на школьном сайте, в сети интернет).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, способствующих их разностороннему личностному развитию. Занятия помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал. Технологии, используемые в системе занятий по программе «Первые шаги в журналистику», ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть общеучебными и специальными навыками, позволяющими успешно осваивать программу основной школы.

**Цель программы:** создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.

### **Задачи программы.**

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Основными требованиями к обучающимся при изучении основ журналистики, как профессии являются желание овладеть навыками работы юного журналиста; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, семинарах, творческих конкурсах.

Формы контроля разнообразны:

- самостоятельные работы в различных жанрах журналистики;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- творческие конкурсы;
- публикации в сети интернет, выпуск школьной газеты;

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе занятий обучающиеся приобретают конкретные знания:

- из истории журналистики;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах;
- о законе о СМИ.

и умения:

- создавать сочинения разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ;
- участвовать в дискуссии, пресс-конференции, форумах.

Виды деятельности обучающихся:

- теоретические занятия;
- творческий практикум (сочинения разных жанров);
- работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- анкетирование;
- социологический опрос;
- участие в школьных, районных, региональных мероприятиях, конкурсах прессы;
- выпуск школьной газеты.

Планируемые результаты освоения курса

**Предметные результаты:**

- умение построить устное и письменное сообщение;

- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для сайта школы, школьной и районной газеты.

Личностные результаты:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области журналистики;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками творческого практикума (сочинения разных жанров);
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы различных жанрах публицистического стиля;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов;
- учиться выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, дополнительную литературу (словари, энциклопедии, справочники);
- создавать сочинения разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать работы (статьи) и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

- уметь пользоваться языком литературного искусства:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в творческих работах (статья, заметка и т.д.);
- оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка «Первые шаги в журналистику» и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
  - а) учиться планировать свою работу в группе;
  - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
  - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Первые шаги в журналистике»:**

- Тема 1: (2ч) Журналистика. Исторические предпосылки возникновения журналистики. Печать. Пресса. (Вводный инструктаж, правила работы в группе. Теоретическое занятие. История возникновения, периодическая печать)
- Тема 2: (4ч) Непериодические и периодические издания. Первые печатные газеты. Типография. Экскурсия на полиграфкомбинат. (Виды изданий, газеты, журналы, альманахи и т.д)
- Тема 3: (4ч) Художественно-техническое оформление издания
- Тема 4: (4ч) Редакционно-издательская деятельность
- Тема 5: (4ч) Выпуск школьной газеты №1. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе.(Написание статей, корректировка текстов)
- Тема 6: (2ч) Публицистика как стиль для передачи информации (Способы передачи информации – текст, рисунок, чертеж, фотография и т.д. Жанры публицистики: очерк, статья, заметка, репортаж и т.д.)
- Тема 7: (2ч) Мастерство журналиста: работа со словом.(Дробление предложений, замена длинных слов, устранение клише и канцеляризмов, замена сложных оборотов)
- Тема 8: (4ч) Практикум «Учимся редактировать текст»
- Тема 9: (2ч) Типы СМИ. Жанры газетно-журнальной публицистики.
- Тема 10: (4ч) Выпуск газеты № 2. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе. (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)
- Тема 11: (2ч) Практикум «Учимся редактировать публицистический текст». (Лексические и синтаксические особенности публицистического стиля. Форма публицистического стиля, словообразовательные средства)
- Тема 12: (2ч) Разновидности шрифтов.
- Тема 13: (4ч) Знакомство с программой Power Point
- Тема 14: (2ч) Событие, ситуация как предмет отображения в журналистике. Информационная журналистика. (Новостная журналистика. Объективность, событийность, отделение фактов от мнений, критерии отбора новостей)
- Тема 15: (4ч) Выпуск журнала № 3. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе. (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)
- Тема 16: (2ч) Источники информации: люди, архивы, почта, интернет.
- Тема 17: (2ч) Журналистская Дума (о гласности, свободе печати, российских законах о СМИ, в том числе о детских).
- Тема 18: (2ч) Знакомство с детскими и подростковыми СМИ.
- Тема 19: (3ч) Методы сбора информации. Способы проверки достоверности фактов. Жанры журналистики. (Методы сбора информации: наблюдение, анализ документов, интервью, эксперимент. Жанры: информационные –заметка, интервью; художественно-

публицистические – очерк, эссе; аналитические – статья, журналистское расследование, мониторинг)

Тема 20: (4ч) Выпуск газеты № 4. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе. (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)

Тема 21: (2ч) Психологическая подготовка журналиста. Зачем журналисту изучать психологию? Какие качества нужно развить в себе журналисту? (7 качеств успешных журналистов. Минусы профессии журналиста. Что должен уметь журналист)

Тема 22: (3ч) Мнемотехника – искусство запоминания. Приёмы развития и тренировки памяти. (Визуализация – образное конспектирование. Ассоциации. Метод историй. Метод «Цепочка», Метод Цицерона)

Тема 23: (3ч) Профессиональная этика журналиста. Мораль. Моральные ценности, этика. Связь журналистики и морали. (Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Свобода слова и высказываний, служение обществу, уважение к частной жизни человека и т.д.)

Тема 24: (4ч) Дискуссии на темы «Мораль и этика», «Нормы журналистской этики». (Профессиональная репутация, оценивание конфликтов с участием журналистов, уровень доверия общества к журналистике)

Тема 25: (4ч) Выпуск газеты № 5. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе. (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)

Тема 26: (4ч) Мастерство журналиста. Аналитическая журналистика. Статья, обзор, обозрение, открытое письмо, рецензия, аннотация.

Тема 27: (4ч) Жанр интервью. Методы подготовки к интервью. Техника ведения интервью и визирование материалов.

Тема 28: (4ч) Виды газет: массовые, малотиражные, стенные, рукописные.

Тема 29: (2ч) Особенности различных детских и подростковых изданий.

Тема 30: (2ч) Литературно-художественные СМИ.

Тема 31: (4ч) Выпуск газеты № 6. Обсуждение в группах. (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)

Тема 32: (4ч) Мастерство журналиста. Художественные жанры в журналистике: очерк, эссе, фельетон, зарисовка. (Лаборатория творчества журналиста, работа с текстом, стиль. Живой язык, ясность, честность, точность.)

Тема 33: (2ч) Реклама. Виды и функции.

Тема 34: (3ч) Журналистский текст. Стили речи. Проблема единства стиля в журналистском тексте.

Тема 35: (3ч) Оформление текста. Средства оформления газетных материалов. (Структура и объем статьи. Технические требования к набору и оформлению. Оформление иллюстраций и т.д.)

Тема 36: (2ч) Быстрота и правильность восприятия – важные качества журналиста. Правила эффективной организации творческой работы.

Тема 37: (4ч) Выпуск газеты № 7. Сбор информационного материала. Обсуждение в группах (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)

Тема 38: (2ч) Упражнения на развитие внимания и наблюдательности. Упражнения на развитие памяти.

Тема 39: (2ч) Приёмы развития и тренировки памяти. Рациональное чтение: что это такое? (различные методики в современной журналистике)

Тема 40: (2ч) Использование ассоциаций для развития внимания и наблюдательности. (Практическое занятие с проведением психологического Тестирования)

Тема 41: (2ч) Кинесика – наука о поведении людей. Физиогномика. Приёмы изучения личности по лицу. (Невербальная коммуникация в журналистской практике. Поза, походка, жесты, мимика и т.д.)

Тема 42: (4ч) Выпуск газеты № 8. Обсуждение в группе. (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)

Тема 43: (1ч) Правовые и этические основы журналистики. Конституция РФ о свободе слова, массовой информации и запрещении цензуры. Права и обязанности журналиста в законе «О средствах массовой информации». Ответственность за нарушение закона. Защита авторских прав. Гражданский кодекс о защите чести и достоинства и деловой репутации. Уголовный кодекс РФ о клевете и оскорблении.

Тема 44: (1ч) Гласность и свобода печати.

Тема 45: (2ч) Творческая работа. Самостоятельная работа.

Тема 46: (4ч) Выпуск газеты № 9. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе. (Планирование номера, подбор и обсуждение, рецензирование, работа с текстом и фотографиями, набор текста, работа в программе Microsoft Publisher)

Тема 47: (1ч) Подведение итогов года. (планирование дальнейшей работы)

### Тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год

№	Тема	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Журналистика. Исторические предпосылки возникновения журналистики. Печать. Пресса.	1	1	2
2.	Непериодические и периодические издания. Первые печатные газеты. Типография. Экскурсия на полиграфкомбинат.	2	2	4
3.	Художественно-техническое оформление издания	2	2	4
4.	Редакционно-издательская деятельность	2	2	4
5.	Выпуск газеты «Мы вместе» № 1. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе.	0	4	4
6.	Публицистика как стиль для передачи информации	1	1	2
7.	Мастерство журналиста: работа со словом.	1	1	2
8.	Практикум «Учимся редактировать текст»	0	4	4
9.	Типы СМИ. Жанры газетно-журнальной публицистики.	1	1	2
10.	Выпуск газеты № 2. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе.	0	4	4
11.	Практикум «Учимся редактировать публицистический текст»	0	3	3
12.	Разновидности шрифтов.	1	1	2
13.	Знакомство с программой Power Point	2	2	4
14.	Событие, ситуация как предмет отображения в журналистике. Информационная журналистика.	1	1	2
15.	Выпуск журнала № 3. Сбор	0	4	4

	информационного материала. Обсуждение в группе.			
16.	Источники информации: люди, архивы, почта, Интернет.	1	1	2
17.	Журналистская Дума (о гласности, свободе печати, российских законах о СМИ, в том числе о детских).	1	1	2
18.	Знакомство с детскими и подростковыми СМИ.	1	1	2
19.	Методы сбора информации. Способы проверки достоверности фактов. Жанры журналистики.	1	2	3
20.	Выпуск газеты № 4. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе	0	4	4
21.	Психологическая подготовка журналиста. Зачем журналисту изучать психологию? Какие качества нужно развить в себе журналисту?	1	1	2
22.	Мнемотехника – искусство запоминания. Приёмы развития и тренировки памяти.	1	2	3
23.	Профессиональная этика журналиста. Мораль. Моральные ценности, этика. Связь журналистики и морали.	1	2	3
24.	Дискуссии на темы «Мораль и этика», «Нормы журналистской этики».	0	4	4
25.	Выпуск газеты № 5. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе	0	4	4
26.	Мастерство журналиста. Аналитическая журналистика. Статья, обзор, обозрение, открытое письмо, рецензия, аннотация.	2	2	4
27.	Жанр интервью. Методы подготовки к интервью. Техника ведения интервью и визирование материалов.	2	2	4
28.	Виды газет: массовые, малотиражные, стенные, рукописные.	2	2	4
29.	Особенности различных детских и подростковых изданий.	1	1	2
30.	Литературно-художественные СМИ.	1	1	2
31.	Выпуск газеты № 6. Обсуждение в группах	0	4	4
32.	Мастерство журналиста. Художественные жанры в журналистике: очерк, эссе, фельетон, зарисовка.	2	2	4
33.	Реклама. Виды и функции.	1	1	2
34.	Журналистский текст. Стили речи. Проблема единства стиля в журналистском тексте.	1	2	3
35.	Оформление текста. Средства оформления газетных материалов.	1	2	3
36.	Быстрота и правильность восприятия – важные качества журналиста. Правила эффективной организации творческой	1	1	2



	работы.			
37.	Выпуск газеты № 7. Сбор информационного материала. Обсуждение в группах	0	4	4
38.	Упражнения на развитие внимания и наблюдательности. Упражнения на развитие памяти.	0	2	2
39.	Приёмы развития и тренировки памяти. Рациональное чтение: что это такое?	0	2	2
40.	Использование ассоциаций для развития внимания и наблюдательности.	0	2	2
41.	Кинесика – наука о поведении людей. Физиогномика. Приёмы изучения личности по лицу	1	1	2
42.	Выпуск газеты № 8. Обсуждение в группе	0	4	4
43.	Правовые и этические основы журналистики. Конституция РФ о свободе слова, массовой информации и запрещении цензуры. Права и обязанности журналиста в законе «О средствах массовой информации». Ответственность за нарушение закона. Защита авторских прав. Гражданский кодекс о защите чести и достоинства и деловой репутации. Уголовный кодекс РФ о клевете и оскорблении.	1	0	1
44.	Гласность и свобода печати.	1	0	1
45.	Творческая работа. Самостоятельная работа.	0	2	2
46.	Выпуск газеты № 9. Сбор информационного материала. Обсуждение в группе	0	4	4
47.	Подведение итогов года.	0	1	1
<b>Итого</b>				<b>136</b>